



UN ANIMATORE DIGITALE
IN OGNI SCUOLA

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE 2019-2022

prof. Roberta Di Meco
Animatore Digitale
Liceo Vittoria Colonna
di Arezzo

aggiornamento settembre 2020



PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il **Piano Nazionale Scuola Digitale**. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da **un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento** e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica. **È una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale**. Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva (non una sommatoria di azioni) e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell'offerta formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche**.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad **animare ed attivare** le politiche innovative contenute nel Piano e a **coinvolgere** tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.



UN ANIMATORE DIGITALE IN OGNI SCUOLA

IL PROFILO DELL'A.D.

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su **tre ambiti**:

FORMAZIONE INTERNA:

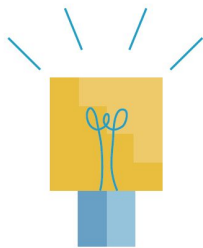
stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di **interventi formativi**, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

favorire la partecipazione e **stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività**, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



INTERVENTI GIÀ ATTUATI DALLA SCUOLA IN LINEA CON IL PNSD

Creazione di soluzioni innovative

Rete e connettività (azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente i computer dei 3 edifici in cui l'Istituto è suddiviso sono tutti in rete. Le reti usano switch di livello 3, cavi di Cat-6 a 1000Mbit per il cablaggio. Le reti Wifi sono gestite con diversi access-point. La rete LAN/WLAN della sede Cadorna di che attualmente gestisce la connettività dei laboratori e delle aule dell'edificio, nonché dei dispositivi personali degli utenti è stata ultimata e collaudata nell'ottobre 2016 con fondi PON (avviso 9035 del 2015). Si dispone anche di un link di backup. La rete LAN degli uffici è fisicamente separata e dispone di connettività separata. La connettività della rete LAN/WLAN della sede principale è fornita da connessione ADSL. La rete Wifi è stata di recente ampliata fino a raggiungere ... con fondi PON.

Aule potenziata (azione 4, 7 del PNSD) Progetti PON FESR e Finanziamenti della Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze

Tutte le aule dei tre edifici sono munite di LIM o Smart TV. Altre LIM sono installate in aule comuni, per consentire didattica a piccoli gruppi e/o lezioni per il cooperative learning, debate ecc. Con finanziamento PON (11978 del 15/06/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo) sono stati acquistati Smart TV, PC e chromebook in modo da creare diversi laboratori mobili in due edifici. Sempre con finanziamenti PON è stata creata un'aula come ambiente di apprendimento innovativo, con sedie dotate di ripiani e portaoggetti e 28 Chromebook (più carrelli/armadi per la carica e conservazione dei dispositivi) per il lavoro a gruppi e con altri finanziamenti (Cassa di risparmio di Firenze) un'aula per l'inclusione con sedie mobili con ribaltina e Chromebook annessi; inoltre sono state implementate le attrezzature informatiche nei laboratori di informatica.

Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

La scuola adotta un registro on-line per la gestione della didattica e delle comunicazioni personali con le famiglie, da ormai 6 anni. Molte delle operazioni della

segreteria amministrativa sono digitalizzate. L'amministrazione utilizza una serie di software proprietari a corredo del registro elettronico. Le segreterie stanno passando a un sistema integrato di gestione delle attività scolastiche.

Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni 11, 13 del PNSD)

Nella scuola si utilizzano alcune applicazioni per la condivisione di documenti e cartelle su Cloud (Google Workspace, Moodle). Anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e di distribuire le pagelle.

Tutto il personale docente, ATA e dall'a.s. 2020/21 anche tutti gli studenti hanno un account GSuite con dominio "vittoriacolonna.edu.it"

Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola ha un sito istituzionale www.vittoriacolonna.edu.it, attraverso il quale comunica con l'esterno. Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione, e interazione tra le varie componenti dell'Istituto.

Piattaforma GSuite (ora Google Workspace) e piattaforma di e-learning Moodle (azioni 4, 13, 23 del PNSD)

L'Istituto utilizza in modo ormai consolidato Google Workspace sia per le comunicazioni interne con la posta che per la condivisione e archiviazione dei materiali didattici, nonché per le lezioni a distanza sia sincrone che asincrone.

L'istituto è dotato anche di una piattaforma web per la formazione a distanza. La piattaforma Moodle per l'e-learning consente un ampliamento dell'attività didattica al di fuori dello spazio-scuola e del tempo-scuola tradizionali.

Coinvolgimento della comunità scolastica

Libri e contenuti digitali (azioni 14, 15, 23 del PNSD)

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, a discrezione del docente gli studenti possono condividere ulteriore materiale su piattaforme specifiche per e-learning (quali, a titolo di esempio, Moodle, GSuite, Registro Elettronico, Edmodo).

La scuola eroga annualmente specifici corsi rivolti agli studenti per la preparazione alla patente europea del computer ECDL ed è sede d'esame per la certificazione della stessa. Alcuni docenti sperimentano l'autoproduzione di unità didattiche multimediali (presentazioni, videolezioni, forme di flipped classroom e di cooperative learning attraverso l'uso di una serie di App didattiche digitali).

Formazione interna

Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione (azione 28). Nell'a.s. 2015-16 è stata completata la prima parte della formazione per il DS, il DSGA, l'animatore digitale e il team dell'innovazione (azione 25).

Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

La scuola ha attivato negli anni scolastici 2015-2016 e 2016-2017 brevi corsi di formazione per il personale docente sull'utilizzo delle LIM, e sulle TIC per una didattica digitale costruttiva e consapevole. Ogni anno per i nuovi arrivati vengono realizzati mini corsi per l'utilizzo del registro elettronico (azione 25), nonché la scuola incentiva la partecipazione alle azioni formative dedicate nel piano di formazione di Ambito.

È stato realizzato un sito "PNSD al colonna" (con Google Sites), ad accesso riservato ai soli utenti di GSuite, dove trovare tutte le informazioni legate alla nostra scuola e alle innovazioni didattiche, sperimentate nella nostra scuola come in altre scuole. In questo sito vengono pubblicati post a ritmo continuo, relativi applicazioni, siti web, app per cellulari e tablet, applicazioni web based, videotutorial, ecc utili per una didattica innovativa ed inclusiva, nonché videotutorial per usare le app di GSuite e sull'utilizzo del Registro elettronico.

PIANO DI INTERVENTO PER GLI ANNI SCOLASTICI 2019-20 20-21 e 21-22

Programmazione di una didattica integrata.

Così come descritto nel piano per la DDI deliberato dal Consiglio di Istituto in data 09/09/2020, l'Istituto ha stabilito la cornice delle linee guida di una didattica integrata, con ciò mettendo a sistema quanto sperimentato nella modalità di formazione nell'a.s. 2019-20

Creazione di soluzioni innovative

L'istituto ha condotto una politica di acquisto di device (ai sensi di quanto previsto dal DM 187/2020) per garantire il supporto a studenti meno abbienti che ne facessero richiesta tramite l'istituto del comodato gratuito.

La dotazione acquisita consta di:

- Circa 30 Notebook
- 43 Tablet/Chromebook

Inoltre sono state acquisite tramite raccolte punti (Amazon - Un click per la scuola, Coop per la Scuola, Esselunga - Amici di Scuola) ulteriori attrezzature:

In coerenza con quanto già fatto, l'Istituto ha proceduto all'inizio dell'a. s. 2020/21 a svolgere una analisi del fabbisogno digitale degli alunni e delle alunne, al fine di dotarsi

di ulteriore strumentazione informatica sia qualora vi fosse la necessità di implementare le attività integrative domiciliari, sia per la messa in atto di percorsi di didattica innovativa in presenza.

Si colloca in questa prospettiva l'adesione ai Bandi PON FSE "Supporti didattici" e PON FESR "Smart classes per la scuola del II ciclo", in corso di espletamento.

Si prevede in questo modo di ampliare sia la disponibilità di strumentazione informatica di base (devices quali tablet e PC), sia quella per garantire una maggiore connettività anche domiciliare sia quella per la trasformazione laboratoriale delle aule didattiche.

Per quanto riguarda la strumentazione di gestione di didattica integrata, in modalità sia sincrona che asincrona, l'Istituto si è dato la seguente linea di indirizzo:

- per le videoconferenze verrà utilizzata l'applicazione Google-Meet, fruibile da qualsiasi tipo di dispositivo (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione, in modo tale da soddisfare i requisiti di sicurezza informatica necessari per la DDI;
- per le attività non sincrone verranno utilizzate strumentazioni e piattaforme di comprovata funzionalità didattica, anche in coerenza e continuità con quanto sperimentato nel periodo di DAD nell'a.s. 2019-20 (a titolo di esempio: Google Classroom, Moodle, Edmodo, piattaforme e/o materiali integrati ai libri di testo in adozione e/o prodotti da siti didattici di comprovata validazione scientifica e didattica);
- si promuoverà la creazione di repository (a titolo di esempio: funzionalità creazione di cartelle virtuali, forme di cloud e drive), che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di documenti, materiali, attività o video-lezioni; tale modalità potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per la ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona.

Coinvolgimento della comunità scolastica

Ai fini di rimodulare la progettazione attraverso l'inclusione della modalità integrata, l'Istituto continuerà nella modalità di supporto alla didattica, anche digitale, sperimentata nell'a.s. 2019-20 e negli anni precedenti, implementando le figure di supporto e di disseminazione del PNSD con funzione di insegnamento/apprendimento tra pari.

Per quanto riguarda il coinvolgimento degli studenti/delle studentesse, nell'ottica della tradizione inclusiva dell'Istituto, verrà posta particolare attenzione agli alunni che presentano potenziali elementi di fragilità rispetto al contesto scolastico.

Nell'ottica di un processo di inclusione globale, particolare attenzione verrà posta alla produzione di materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni assegnati, ma anche a tutti coloro che ne abbiano bisogno, predisponendo appositi repository.

Formazione interna

L'Istituto programma di continuare la forma dell'esperienza di formazione come processo di "apprendimento in azione", che coniuga sapere e saper fare già sperimentata positivamente durante i mesi di DAD.

In particolare, nell'a.s. 2019/20, nel periodo di DAD è stata aperta una sezione apposita nel sito riservato, dove reperire tutte le informazioni possibili per la realizzazione delle lezioni online sincrone e asincrone, nonché per una didattica digitale performante e coinvolgente; l'animatore digitale della scuola coadiuvato e supportato dal team per il digitale e l'insostituibile sostegno del tecnico della scuola hanno evaso quasi in tempo reale le mille piccole difficoltà che giornalmente potevano presentarsi ai colleghi, in coerenza con quanto previsto dall'azione #28 del PNSD.

Non per nulla la scuola è stata in grado di attivare la DAD immediatamente alla sospensione delle lezioni in presenza a seguito del primo DPCM.

Per l'a.s. 2020/21 la scuola ha realizzato a settembre, cioè a inizio anno scolastico, 2 corsi di formazione uno rivolto agli assistenti amministrativi e uno rivolto ai collaboratori scolastici. Altre azioni formative saranno previste anche in coerenza con quanto previsto dall'atto di indirizzo del DS per gli a.s. successivi. Sarà privilegiata la scelta di percorsi formativi sia a livello di singola istituzione scolastica sia di rete di ambito per la formazione sui seguenti aspetti:

- a) aspetti legati all'informatica (anche facendo riferimento al Quadro Europeo delle competenze digitali del personale scolastico), con specifico riferimento alle piattaforme in uso da parte dell'Istituzione scolastica;
- b) metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning, ecc.);
- c) modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- d) gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- e) privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- f) formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Arezzo 30/09/2020

L'animatore digitale

Roberta Di Meco