



UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI
E S A • B A C
ESAME DI STATO ITALIANO
BACCALAURÉAT FRANÇAIS

Test Center ECDL
Sede Accreditata
di Esami

Cambridge English Language Assessment
Exam Preparation Centre



LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. 7524 VI/2

Arezzo, 22/12/2018

AGLI STUDENTI

ALLE FAMIGLIE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-98 CUP J17117000470007

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Si comunica a tutti gli studenti e alle famiglie che il nostro Istituto ha ottenuto un finanziamento per la realizzazione del progetto "CODINGLAB".

In questa prima fase viene richiesta una manifestazione di interesse a partecipare al modulo

MODULO	TITOLO DEL MODULO	ORE
10.2.2A - Competenze di base	CODINGLAB	30

Ogni incontro si svolgerà in orario extracurricolare secondo il calendario che verrà redatto dal docente Esperto.

Il modello allegato alla presente va compilato e consegnato ai custodi delle proprie sedi scolastiche entro il 15 gennaio 2019.

In caso di superamento del numero massimo di 25 studenti sarà effettuata una graduatoria in base ad un colloquio motivazionale.

A tutti gli studenti, al termine del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Maurizio Gatteschi



UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI
E S A • B A C
ESAME DI STATO ITALIANO
BACCALAUFRAT FRANÇAISE



Cambridge English Language Assessment
Exam Preparation Centre



LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER IL PROGETTO PON
Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-98 CUP J17I17000470007

Il/La sottoscritto/a _____ codice fiscale _____

nato/a _____ il _____ prov. _____ e residente in _____

via _____ cap _____ tel/cell. _____

E-mail: _____

della classe _____ dell'Istituto Liceo Vittoria Colonna

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE
10.2.2A - Competenze di base	CODINGLAB	30 ore

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in **orario pomeridiano (primo pomeriggio) e saranno obbligatorie.**

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03 e s.m.i, il/la sottoscritto/a autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Arezzo, _____

Firma
