



UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI
E S A • B A C
ESAME DI STATO ITALIANO
BACCALAURÉAT FRANÇAISE



Cambridge English Language Assessment
Exam Preparation Centre



LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. N. 4805 VI/2

Arezzo, 21/09/2018

Alle Famiglie e Alunni

Al Personale

All'Albo

Al sito della scuola

Oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5 CUP J15B17000210007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. Prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/i.
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

COMUNICA che da ottobre 2018

prenderà avvio il Progetto "MCM : Motivare, Coinvolgere, Migliorare"
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5 CUP J15B17000210007

così articolato:



UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI
E S A • B A C
ESAME DI STATO ITALIANO
BACCALURÉAT FRANÇAIS



Cambridge English Language Assessment
Exam Preparation Centre



LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

MODULO	TITOLO DEL MODULO	ORE	PERIODO	N. FIGURE DOC/ESPERTO	N. FIGURE TUTOR
Lingua madre	Competenze espressive 2.0 classi prime	30	OTTOBRE /LUGLIO	1	1
Lingua madre	Competenze espressive 2.0 classi seconde	30	OTTOBRE /LUGLIO	1	1
Matematica	Matemitic@ classi prime B	30	OTTOBRE /LUGLIO	1	1
Matematica	Matemitic@ classi seconde A	30	OTTOBRE /LUGLIO	1	1
Matematica	Matemitic@ classi prime A	30	OTTOBRE /LUGLIO	1	1
Matematica	Matemitic@ classi seconde B	30	OTTOBRE /LUGLIO	1	1
Scienze	RinforziAMO le Scienze	30	OTTOBRE /LUGLIO	1	1
Lingua straniera	Let's speak English	30	OTTOBRE /LUGLIO	1	1

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi alla realizzazione del progetto (Avvisi, Bandi, Determine, Pubblicità, ecc) saranno resi visibili all'Albo dell'istituto e sul sito di questa Istituzione Scolastica: www.vittoriacolonna.com

DESCRIZIONE SINTETICA MODULI

COMPETENZE ESPRESSIVE 2.0 CLASSI PRIME

Il progetto si propone di offrire un supporto agli allievi che abbiano difficoltà sia nel comporre un testo scritto secondo le indicazioni ministeriali relative alle forme di espressione ritenute più formative e utili sia nell'organizzare ed esporre oralmente argomenti, idee e osservazioni critiche. La difficoltà maggiore per i ragazzi che presentano un rendimento scolastico critico è prima di tutto quella di esprimersi correttamente, costruendo un discorso chiaro, approfondito e pertinente. Il progetto intende dunque mettere gli allievi più deboli in condizione di scrivere elaborati coerenti, conformi e corretti ed esprimere in modo efficace le proprie idee e il proprio pensiero. Il contesto di riferimento è costituito dagli allievi delle classi Prime del Liceo.

COMPETENZE ESPRESSIVE 2.0 CLASSI SECONDE

Il progetto si propone di offrire un supporto agli allievi che abbiano difficoltà sia nel comporre un testo scritto secondo le indicazioni ministeriali relative alle forme di espressione ritenute più formative e utili sia nell'organizzare ed esporre oralmente argomenti, idee e osservazioni critiche. La difficoltà maggiore per i ragazzi che presentano un rendimento scolastico critico è prima di tutto quella di esprimersi correttamente, costruendo un discorso chiaro, approfondito e pertinente. Il progetto intende dunque mettere gli allievi più deboli in condizione di scrivere elaborati coerenti, conformi e corretti ed esprimere in modo efficace le proprie idee e il proprio pensiero. Il contesto di riferimento è costituito dagli allievi delle classi Seconde del Liceo.



LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

MATEMITIC@ CLASSI PRIME B

Struttura: l'azione è destinata a studenti del primo anno. Le attività didattiche potranno svolgersi in uno dei seguenti modi: laboratori, nei quali gli studenti partecipano all'attività formativa con lavori individuali e di gruppo; debate; gamification; lavoro e studio individuale.

MATEMITIC@ CLASSI SECONDE A

Struttura: l'azione è destinata a studenti del secondo anno. Le attività didattiche potranno svolgersi in uno dei seguenti modi: laboratori, nei quali gli studenti partecipano all'attività formativa con lavori individuali e di gruppo; debate; gamification; lavoro e studio individuale.

MATEMITIC@ CLASSI PRIME A

Struttura: l'azione è destinata a studenti del primo anno. Le attività didattiche potranno svolgersi in uno dei seguenti modi: laboratori, nei quali gli studenti partecipano all'attività formativa con lavori individuali e di gruppo; debate; gamification; lavoro e studio individuale.

MATEMITIC@ CLASSI SECONDE B

Struttura: l'azione è destinata a studenti del secondo anno. Le attività didattiche potranno svolgersi in uno dei seguenti modi: laboratori, nei quali gli studenti partecipano all'attività formativa con lavori individuali e di gruppo; debate; gamification; lavoro e studio individuale.

RINFORZIAMO LE SCIENZE

Destinatari:

alunni delle classi prime (2-3 classi campione) individuati attraverso i test d'ingresso

Obiettivi didattico/formativi:

- Approfondire alcune conoscenze scientifiche di base e contestualizzarle alla vita reale
- imparare ad utilizzare diverse fonti di informazione in riferimento ad uno specifico argomento
- imparare a leggere ed interpretare grafici e tabelle
- imparare a raccogliere ed elaborare i dati prodotti sperimentalmente, sia in forma cartacea che in formato digitale
- promuovere le competenze metacognitive (imparare ad apprendere) e relazionali (saper lavorare in gruppo)

Contenuti: materia e sue trasformazioni; ecosistemi e relazioni.

LET'S SPEAK ENGLISH

Il modulo si propone di offrire un supporto agli allievi che non hanno una adeguata competenza linguistica di livello A1-A2, prevista in ingresso dal PTOF della scuola e a quelli che non riescono a sviluppare competenze adeguate al raggiungimento del livello B1 nel secondo anno, come previsto dagli obiettivi indicati nel PTOF relativamente alla lingua inglese.

(PRECEDENZA AL DOCENTE/ESPERTO MADRELINGUA INGLESE)

Il Dirigente Scolastico
Dott. Maurizio Gatteschi
Firma sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell' art. 3 c. 2 del D. lgs. N.
39/1993