



LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. N. 4381 VI/2

Arezzo, 04/09/2018

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Determina del Dirigente Scolastico per l'invito a presentare candidature per il servizio di Referente della Valutazione, Figura di supporto al progetto, Esperti/Docenti e Tutor.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5 CUP J15B17000210007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di



UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI
E S A • B A C
ESAME DI STATO ITALIANO
BACCALAUFRAT FRANÇAISE



Cambridge English Language Assessment
Exam Preparation Centre



LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. Prot. n. AODGEFID/207 del 10/01/2018 con oggetto: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto/i.

RILEVATO che le Linee Guida dell’A.d.G. prevedono la possibilità di affidare incarichi con priorità primaria al personale interno, successivamente collaborazione plurima e in ultimo esperto esterno in possesso dei titoli previsti deliberati dal Collegio dei Docenti, secondo la tabella, approvata con Delibera n.20 del 28/06/2018.

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Oggetto

Si decreta l’avvio delle procedure per la selezione con priorità primaria al personale interno, successivamente collaborazione plurima e in ultimo esperto esterno, con titoli di studio e competenze specifiche, per ricoprire i ruoli di N.1 Referente della Valutazione, N.1 Figura di supporto al progetto, e le figure necessarie, Esperto docente e Tutor, alla realizzazione del progetto “MCM : Motivare, Coinvolgere, Migliorare” codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5 CUP J15B17000210007.

MODULO	TITOLO DEL MODULO	ORE	N. FIGURE DOCENTE	N. FIGURE TUTOR
Lingua madre	Competenze espressive 2.0 classi prime	30	1	1
Lingua madre	Competenze espressive 2.0 classi seconde	30	1	1
Matematica	Matemitec@ classi prime B	30	1	1
Matematica	Matemitec@ classi seconde A	30	1	1
Matematica	Matemitec@ classi prime A	30	1	1
Matematica	Matemitec@ classi seconde B	30	1	1
Scienze	RinforziAMO le Scienze	30	1	1
Lingua straniera	Let’s speak English	30	1	1



UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI
E S A • B A C
ESAME DI STATO ITALIANO
BACCALURÉAT FRANÇAIS



Cambridge English Language Assessment
Exam Preparation Centre



LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE

La comunicazione della procedura per l'individuazione degli esperti interni per le suddette attività sarà effettuata con "Avviso di selezione" da pubblicarsi sul sito web dell'istituto scolastico.

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello della valutazione qualitativa dei curriculum e che, ferme le procedure di trasparenza, essa sarà effettuata a insindacabile giudizio dell'Istituto in relazione ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti, secondo la tabella, approvata con delibera n. 20 del 28/06/2018 per la scelta dei criteri utili alla selezione del personale interno ed esterno.

Art. 3 Importo

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti; il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, come di seguito indicato:

- Referente della Valutazione € 23,23 (€ Ventitre/23) costo/ora Lordo stato per max 100 ore
- Figura di Supporto al progetto € 23,23 (€ Ventitre/23) costo/ora Lordo stato per max 100 ore
- Esperto/Docente € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo.
- Tutor € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Art. 4 Tempi di esecuzione

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approva l'Avviso di selezione per le candidature di cui alla presente determina

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Dott. Maurizio Gatteschi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Maurizio Gatteschi

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 c. 2 del D. lgs. N. 39/1993