



UN SOLO ESAME, DUE DIPLOMI  
E S A • B A C  
ESAME DI STATO ITALIANO  
BACCALAUFRAT FRANÇAISE

Test Center ECDL  
Sede Accreditata  
di Esami

Cambridge English Language Assessment  
Exam Preparation Centre



## LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO

ECONOMICO SOCIALE

SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. N. 3066 IV/2

Arezzo, 07/06/2018

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**Oggetto:** Comunicazione rinuncia figura aggiuntiva ai fini dell'attuazione del Progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5 CUP J15B17000210007**

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visti** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

**Visto** l’avviso prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base; Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Visto** le delibere del collegio docenti del 18/05/2018 n. 17 e del Consiglio di Istituto del 24/05/2018 n. 79;



## LICEO Vittoria Colonna - AREZZO

LINGUISTICO ECONOMICO SOCIALE SCIENZE UMANE

- Considerato** che in sede di presentazione della proposta progettuale la tipologia della figura era stata intesa in modo diverso da quanto chiarito successivamente dal MIUR con Nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017;
- Preso atto** che la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente ad oggetto "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" richiama l'attenzione sulle tipologie di figura aggiuntiva specificando che possono essere chiamate a ricoprire questo ruolo mediatori culturali, figure specifiche per target group, psicologi e medici;
- Rilevata** la necessità di procedere alla rinuncia della figura aggiuntiva prevista nel progetto PON **"MCM : Motivare, Coinvolgere, Migliorare"** Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5 CUP J15B17000210007** per tutti i moduli in quanto considerata non più utile per la realizzazione del progetto.

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

### DECRETA

- 1) La formale rinuncia alle figure aggiuntive già previste in fase di candidatura, per l'attuazione del progetto PON **"MCM : Motivare, Coinvolgere, Migliorare"** Codice Progetto **10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5 CUP J15B17000210007** di cui all'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5	Matematica@ classi prime B
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5	Matematica@ classi seconde A
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5	Matematica@ classi prime A
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5	Matematica@ classi seconde B
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5	Competenze espressive 2.0 classi prime
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5	Rinforziamo le Scienze
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5	Competenze espressive 2.0 classi seconde
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TO-2017-5	Let's speak English

- 2) la pubblicazione del provvedimento all'albo del sito web dell'istituto [www.vittoriacolonna.com](http://www.vittoriacolonna.com).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Dott. Maurizio Gatteschi*